

## Fortbildungsangebote Fachberatungen Englisch Grundschule SJ 2023/24 (Stand 01.10.2023)

Titel der Veranstaltung	Datum und Anmelde-schluss	Beschreibung	Ort/ Format	Referent/ Leitung	Fibs- nummer
<b>Wortschatzeinführung und Behaltensmaßnahmen im Englischunterricht der Grund- und Mittelschule</b>	11.10.2023, 13:30 -15:30 Uhr	In der Fortbildung geht es darum, wie neuer Wortschatz in der Grund- und Mittelschule eingeführt und geübt wird. Gemeinsamkeiten und Unterschiede werden deutlich: In der Grundschule liegt der Schwerpunkt auf dem Hörverstehen und dem Sprechen. Auch Kompetenzen im Lesen und Schreiben werden vermittelt, jedoch hat das Schriftbild eine eher unterstützende Funktion. Um die Vorkenntnisse aus der Grundschule gezielt weiterzuentwickeln, ist es sinnvoll, Kompetenzen und Methoden der jeweils anderen Schulart zu kennen. Der wechselseitige Austausch zwischen Grund- und Mittelschule trägt dazu bei, in diesem Prozess Kontinuität zu wahren und durch den gegenseitigen Austausch das eigene Repertoire von bewährten Spiel- und Übungsformen der Wortschatzarbeit zu erweitern.	Grundschule Schwaig in Schwaig bei Nürnberg	Kerstin Ortner, Manuela Rosner	S574- 0/23/344232-1
<b>Neue Aufgaben im Hörverstehen im Englischunterricht der Grundschule</b>	18.10.2023 14:30 -17:00 Uhr	Die klassische Hörverstehensstunde wird im Englischunterricht der Grundschule mit Storybooks bestritten. Mithilfe digitaler Medien wird die Bandbreite für Listening Comprehension größer. In der Präsenzfortbildung wird die Referentin Verena Kandziora Aufnahme-Apps (Vocaroo, Chirp) vorstellen und ihre einfache Verwendung in Hörspurgeschichten oder LearningApps zeigen. Für die Anwendung stehen digitale Endgeräte zur Verfügung, eigene Geräte können gerne mitgebracht werden.	GS Diespeck	Referent: Verena Kandziora  Leitung: Irmgard Bauereiß / Sabrina Käßler	S575- 0/23/344554-1
<b>Englisch in der Grundschule Methodik-Lehrgang Mittelfranken Teil 2</b>	23.10.2023 09:00 Uhr - 25.10.2023 13:00 Uhr	Der Lehrgang richtet sich an Lehrkräfte der Grundschule, die noch keine Lehrbefähigung für das Fach Englisch haben. Voraussetzung zur Zulassung ist der erfolgreich abgelegte Sprachkompetenztest (SKT). Der Kurs findet in zwei Teilen statt. Beide Kursteile sind verpflichtend. Zu diesem Lehrgang werden nur Lehrkräfte zugelassen, die in Mittelfranken unterrichten.	GS Diespeck	Irmgard Bauereiß, Sabrina Käßler	A025- 40.1/23/32966 3-2
<b>Active English – Fortbildungsreihe</b>	15.11.2023 14.00 -15.30 Uhr	Dieser Präsenzlehrgang richtet sich an Englischlehrkräfte an der GS und MS, die ihre englische	GS Sperberschule	Johanna Hofmann,	345537-1

<b>Englisch in Grund- und Mittelschule – Aussprachetraining</b>		Aussprache auffrischen und dabei Anregungen und Tipps für die Unterrichtspraxis bekommen möchten. Nach einem kurzen theoretischen Teil wollen wir gemeinsam am Wortschatz der Grund – und Mittelschule üben. Der Fokus liegt auf typischen „deutschen“ Fehlern, deren Behebung und, wie wir Schülern und Schülerinnen helfen können, diese Fehler zu vermeiden.		Tabea Altmann, Helga Ritter	
<b>Alles rund um Wild Animals</b>	23.11.2023 14:00 -16:00 Uhr	In dieser Fortbildung werden wir anhand des Themas „Wild Animals“ den Aufbau einer typischen Sequenz im Englischunterricht der Grundschule besprechen. Dabei werden Möglichkeiten zur Wortschatzeinführung und -übung, zu Lesen und Schreiben sowie Ideen zu Games, Apps und Storytelling aufgezeigt.	GS Kalchreuth	Kerstin Engel	345227-1
<b>Active English – Fortbildungsreihe Englisch in Grund- und Mittelschule – Lesen im Englischunterricht</b>	30.11.2023 14.00 -15.30 Uhr	Welche Rolle spielt Lesen im Englischunterricht der GS und MS? Wie kann ich das Lesen gezielt fördern? Nach einem kurzen theoretischen Input erfahren dies die Teilnehmenden anhand vieler unterrichtspraktischer Beispiele.	e-session	Tabea Altmann, Helga Ritter	345544-1
<b>Dialoge im Englischunterricht der Grundschule</b>	19.02.2024 14:00 -16:00 Uhr	Der Dialog ist eine Form von hoher sprachlicher Kompetenz im Englischunterricht der Grundschule. Wie komme ich mit meinen Schülern dahin? Welche Vorarbeit ist nötig, auf was muss ich achten und wie kann ich es durch Differenzierung schaffen, dass alle Kinder ein Erfolgserlebnis haben? Sie werden sehen, so kompliziert ist das gar nicht.	GS Kalchreuth	Kerstin Engel	345183-1
<b>Vorbereitungskurs für den Sprachkompetenztest Englisch - Teil 1</b>	21.02.2024 14:00 -17:00 Uhr	Der Vorbereitungskurs umfasst zwei Nachmittage und ist ein optionales Angebot für Grundschullehrkräfte. Ein Native Speaker bereitet Sie in den Bereichen Grammatik, Wortschatz und Aussprache auf den Sprachkompetenztest vor, welcher Voraussetzung für den Besuch der Methodikkurse ist. Der Besuch beider Nachmittage des Vorbereitungskurses wird empfohlen. Bitte melden Sie sich für beide Teile des Vorbereitungskurses einzeln in Fibs an!	Wird noch bekannt gegeben (vgl. Nbg.)	Mara Massari, Roslyn Telford	A025-40.1/24/32260 1-1_E_1
<b>Basics zum Englischunterricht der Grundschule Part 1: Sequenzplanungen</b>	22.02.2024, 14:00 -15:30 Uhr	In der Online-Fortbildung von Frau Altmann und Frau Rosner werden Grundlagen des Englischunterrichts der Grundschule erörtert. Während in den höheren Klassen das Schriftbild und Texte im Allgemeinen häufig überwiegen, liegt im Englischunterricht der Grundschule das Hauptgewicht des fremdsprachlichen Lernens zunächst auf der Ausbildung der mündlichen	Online	Tabea Altmann, Manuela Rosner	S574-0/23/345283-1

		<p>Fertigkeiten, dem Hörverstehen und dem elementaren Sprechen. Das Potential der Grundschüler/Grundschülerinnen im Hinblick auf eine niedrigere Hemmschwelle, sich in der Fremdsprache zu äußern und der Freude daran zu zeigen, sich in einer fremden Sprache bereits mitteilen zu können, hat positive Auswirkungen auf den Verlauf des Lernprozesses. Um die Motivation der jungen Lerner als Einflussfaktor erfolgreichen Fremdsprachenlernens zu erhalten und eine Grundlage für weiteres Fremdsprachenlernen zu schaffen, ist es wichtig, Sequenzen im Englischunterricht abwechslungsreich und spielerisch zu gestalten. Dabei sollen das Erfahren von Sprache über mehrere Sinneskanäle und ein fachdidaktisch sinnvoller Aufbau berücksichtigt werden. In Teil 1 der Fortbildungsreihe liegt der Fokus auf der Sequenzplanung. Da die Veranstaltung online stattfindet, bitten wir um Ihre E-Mailadresse, um Ihnen den Link zur Fortbildung vorher zuzuschicken.</p>			
<b>Vorbereitungskurs für den Sprachkompetenztest Englisch - Teil 2</b>	06.03.2024 14:00 -17:00 Uhr	Siehe oben	Wird noch bekannt gegeben (vgl. Nbg.)	Mara Massari, Roslyn Telford	A025-40.1/24/32260 1-1_E_2
<b>Sprache kommt von Sprechen</b>	11.03.2024 14:00 -16:00 Uhr	Wie kann ich meine Schüler im Englischunterricht zum Sprechen motivieren? Welche Spiele eignen sich hierfür? Auf was muss ich achten? Wir möchten Ihnen praxisnahe und schülerorientierte Möglichkeiten vorstellen und Tipps und Tricks aus unserem Erfahrungsschatz weitergeben. Diese Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte, die Englisch in der Grund- oder Mittelschule unterrichten.	GS Kalchreuth	Gerion Groeneveld, Kerstin Engel	345228-1
<b>Sprachkompetenztest Englisch für Grundschullehrkräfte aus Mittelfranken</b>	18.03.2024 09:00 Uhr – 20.03.2024 16:00 Uhr	Der erfolgreich absolvierte Sprachkompetenztest Englisch ist Voraussetzung für die Methodik-Kurse, die zum Unterrichten von Englisch in der Grundschule befähigen. In einem dreißigminütigen Prüfungsgespräch mit einem/r Testpartner/in werden Sie in den Bereichen Grammatik, Wortschatz und Aussprache geprüft. Der genaue Termin (Tag und Uhrzeit) im Zeitraum vom 18.-20.3. wird den Teilnehmern nach Ablauf der Anmeldefrist zugeteilt.	Regierung von Mittelfranken, Ansbach	Mara Massari, Tabea Altmann, Sue Cauldwell	A025-40.1/24/32229 2-2

<b>Schülerbeobachtung und Leistungsmessung im Englischunterricht der Grundschule</b>	17.04.2024 14:30 -16:30 Uhr	Um die Leistungen der Schülerinnen und Schüler zu beurteilen, muss die Lehrkraft den individuellen Lernprozess jedes Kindes festhalten. Dies erfordert eine strukturierte Planung, um die zu erwerbenden Kompetenzen sukzessive zu steigern. In der Fortbildung wird gezeigt, wie im Laufe der 3. und 4. Jahrgangsstufe mithilfe von abwechslungsreichen Aufgaben aus allen Kompetenzbereichen ein umfassendes Bild entsteht, das als Grundlage für ein aufschlussreiches Wortgutachten dient und Schülerinnen und Schüler in ihrer individuellen Lernentwicklung unterstützt.	GS Diespeck	Irmgard Bauereiß / Sabrina Käßler	S575-0/24/345296-1
<b>Push your English! – Sprachtraining für Englischlehrkräfte der Grund- und Mittelschulen</b>	17.04.2024 14:00 -15:30 Uhr	In dieser Fortbildung möchten wir in einer lockeren Atmosphäre unsere Englischkenntnisse auffrischen und erweitern. Die Muttersprachlerin Mrs Karen Scott-Leuteritz wird mit uns sprachlich arbeiten und uns spielerische und motivierende Aktivitäten zeigen.	GS Kalchreuth	Kerstin Engel, Gerion Groeneveld, Karen Scott-Leuteritz	345383-1
<b>Active English – Fortbildungsreihe Englisch in Grund- und Mittelschule – Sprechanelässe im Englischunterricht</b>	18.04.2024 14.00 -15.30 Uhr	Anhand vielfältiger Sprechanelässe wird aufgezeigt, wie das Sprechen im Englischunterricht abwechslungsreich geübt werden kann.	e-session	Tabea Altmann, Helga Ritter	345555-1
<b>Jahrgangsmischung und Englischunterricht – Wie kann das funktionieren?</b>	06.06.2024 14:00 -16:00 Uhr	In dieser Fortbildung wollen wir darauf eingehen, wie es gelingen kann, den Englischunterricht in jahrgangsgemischten Klassen sinnvoll und effektiv für beide Altersgruppen der Kinder zu gestalten. Unsere Referentin Susanne Putler, ehemalige Fachberaterin Englisch in der Grundschule, hat selbst jahrelang Englisch in der Jahrgangsmischung unterrichtet und wird uns neben Tipps und Tricks zur Organisation und Durchführung auch einen Stoffverteilungsplan zeigen und auf Fragen eingehen.	GS Kalchreuth	Susanne Putler, Kerstin Engel	345354-1